



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
CÂMARA DE EXTENSÃO

Convocação nº 2/2025/CEX

Florianópolis 15 de abril de 2025.

A Pró-Reitora de Extensão convoca para Reunião Ordinária da Câmara de Extensão, a ocorrer no dia **17 de abril de 2025, quinta-feira, às 15h**, em [ambiente virtual](#), para apreciação da seguinte ordem do dia:

Item 1: Participação Fórum Ecoar – Convidado Eugênio (Fórum de Governança dos Bens Comuns, programa que congrega inúmeras associações comunitárias, movimentos sociais e lideranças comunitárias)
Item 2: Processo 23080.036672/2017-62 - Curso de Graduação Ciências Biológicas – Licenciatura. Relator Henrique José Souza Coutinho
Item 3: Processo 23080.036670/2017-73 – Curso de Graduação de Licenciatura em Química – CCR. Relatora Lara Rodrigues Pereira
Item 4: Processo 23080.061391/2022-13 – Curso de Graduação de Matemática – Licenciatura – EaD. Relatora Carine Lisete Glienke
Item 5: Representação da CEx no CUn
Item 6: Informes e assuntos gerais



Documento assinado digitalmente

Olga Regina Zigelli Garcia

Data: 16/04/2025 08:49:25-0300

CPF: ***.743.339-**

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

OLGA REGINA ZIGELLI GARCIA
Pró-Reitora de Extensão



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO
CÂMARA DE EXTENSÃO

REPRESENTAÇÃO DA CEX NO CUN

Titular	Carla D'Agostini Derech	1222/2024/GR	26/04/2026
Suplente	Rogério Gomes de Oliveira	1645/2023/GR	22/06/2025
Titular	Silvia Lopes de Sena Taglialha	740/2023/GR	03/04/2025
Suplente	Guilherme Renzo Rocha Brito	1793/2023/GR	31/07/2025
Titular	Marília Carla de Mello Gaia	1793/2023/GR	30/06/2025
Suplente	Rodrigo Sudati Delevatti	1222/2024/GR	10/02/2026



[UDESC](#)
[INGRESSO](#)
[ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO](#)

[TRANSPARÊNCIA](#)
[COMUNICAÇÃO](#)
[UNIDADES](#)

NOTÍCIA

25/06/2024-13h15

Udesc Esag reúne comunidade e universidade para tratar de problemas da cidade

Curtir

Compartilhar

Postar

WhatsApp



Evento reuniu mais de 100 pessoas no Plenarinho da Udesc

Mais de 100 pessoas, entre pesquisadores, estudantes, lideranças comunitárias e pré-candidatos às eleições para a Câmara de Vereadores e a Prefeitura de Florianópolis, participaram na noite desta

segunda-feira, 25, do encontro Comunidades e Universidades, no Plenarinho da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc). A Reitoria da Udesc foi representada pela vice-reitora, Clerilei Bier.

O evento foi um momento para debate e apresentação dos trabalhos coproduzidos neste semestre letivo por estudantes e professores de disciplinas da 6ª fase do curso de Administração Pública do [Centro de Ciências da Administração e Socioeconômicas \(Esag\)](#) da Udesc. Os trabalhos atendem demandas da comunidade em dois distritos de Florianópolis: Trindade e Rationes.

O trabalho integrado resultou da parceria entre o Observatório de Inovação Social de Florianópolis e o **Fórum de Governança Ecosocial de Bens Comuns de Florianópolis (Ecoar)**, formado por 40 associações comunitárias que atuam nos diversos bairros da cidade.

notícias relacionadas

20/06/2024

Estudantes da Udesc Esag apresentam projetos para demandas de bairros Capital



11/06/2024

Observatório de Inovação Social da Udesc apresenta estudo sobre demandas das comunidades de Florianópolis

Essa parceria se consolidou com a Jornada de Questões Urbanas, ação de extensão desenvolvida desde maio de 2023 pela equipe do Observatório, que culminou na coprodução do "Diagnóstico Participativo Olhares dos Distritos sobre a Cidade", coordenado pela professora Carolina Andion.

O relatório, discutido no evento, foi elaborado a partir de questionários respondidos por mais de 400 representantes de associações e coletivos dos 19 distritos de Florianópolis. Essas respostas foram aprofundadas e validadas pelas organizações comunitárias em 9 distritos (Trindade, Centro, Campeche, Coqueiros, Rio Vermelho, Ribeirão da Ilha, Pântano do Sul, Lagoa da Conceição e Rationes).

Projetos de estudantes

A partir deste diagnóstico, estudantes do curso de Administração Pública da Udesc Esag, desenvolveram 9 projetos nas disciplinas deste semestre buscando atender algumas demandas específicas de comunidades das regiões da Bacia do Itacorubi e Rationes, que foram apresentados durante o evento desta segunda.

Entre os trabalhos desenvolvidos no curso estão projetos para criação de associação de apoio a um parque ambiental, implementação de trilhas urbanas, IPTU verde, oficinas de compostagem e agricultura urbana, manual de comunicação para associação de moradores, rota de turismo comunitário, plano de ação para cobrar melhorias urbanas, evento com oferta de serviços à população e catalogação de acervo de biblioteca comunitária.

Universidades e comunidades

Todo o trabalho envolveu integração entre pesquisa científica, extensão (ao levar o conhecimento produzido na universidade para a comunidade) e ensino, envolvendo cinco disciplinas da 6ª fase dos cursos matutino e noturno de Administração Pública da Udesc Esag (Sociedade Civil e Políticas Públicas, Sistemas de Accountability, Gestão de Projetos Públicos, Gestão da Responsabilidade Socioambiental e Gestão de Custos Públicos).

Os projetos foram orientados pelos professores responsáveis pelas disciplinas: Carolina Andion, Maria Letícia Xavier, Paula Schommer, Júlia Viezzer Baretta, Janice Mileni Bogo, Lucas Carregari Carneiro e Igor Pereira da Luz. Os estudantes também trabalharam em conjunto com duas organizações comunitárias da cidade: o Fórum



da Bacia do Itacorubi e a Associação de Moradores de Ratores (Amora). Nove equipes de alunos se dedicaram aos projetos.

O relatório técnico coproduzido pelo Observatório de Inovação Social de Florianópolis da Udesc Esag e pelas comunidades está disponível on-line. O documento se propõe a qualificar o debate e trazer a toda das demandas e prioridades vividas pelas comunidades um ano eleitoral e em que teremos a Conferência das Cidades em Florianópolis”, afirmou a professora Carolina Andion, coordenadora do Observatório.

“Esse encontro e este relatório são amostras da riqueza do que as universidades podem fazer quando se juntam às comunidades coproduzindo conhecimento e uma ciência cidadã”, completou a professora.

Núcleo de Comunicação da Udesc Esag

Jornalista Carlito Costa

E-mail: comunicacao.esag@udesc.br

galeria de downloads

galeria de imagens



ENDEREÇO

Av. Madre Benvenuta, 2007
Itacorubi, Florianópolis / SC
CEP: 88.035-901

CONTATO

Telefone: (48) 3664-8000
E-mail: contato@udesc.br
Horário de atendimento: 13h às 19h

MAPA DO PORTAL

©2016-UDESC

UFSC, IFSC e Udesc se reúnem para planejar ações voltadas à comunidade

Agendas avaliaram demandas de moradores de Florianópolis

Representantes da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) e Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC) reuniram-se na última semana para **planejar o desenvolvimento de ações conjuntas em resposta a demandas sociais apresentadas às instituições.**

A primeira reunião foi realizada na última quinta-feira, dia 5, no campus da UFSC, em Florianópolis, com participação do pró-reitor de Extensão, Cultura e Comunidade, Rodrigo Terezo, e do coordenador de Extensão da universidade, Rafael Gué Martini, pela Udesc; e da pró-reitora de Extensão, Olga Regina Zigelli Garcia, e do diretor executivo da pró-reitoria da UFSC, Narbal Silva. Já o segundo encontro foi realizado no dia 9, na Udesc, reunindo Terezo e o pró-reitor de Extensão e Relações Externas do IFSC, Valter Vander de Oliveira.

Durante as agendas, os gestores retomaram os problemas levantados no **“Diagnóstico participativo de Florianópolis: olhares dos distritos sobre a cidade”**, produzido pelo [Observatório de Inovação Social de Florianópolis](#) (Obisf), vinculado à Udesc Esag, em parceria com o Fórum de Governança EcoSocial dos Bens Comuns em Florianópolis (Ecoar).

Também debateram o chamado do Comitê Popular Comunitário Maciço do Morro da Cruz para atendimento às necessidades dos moradores da comunidade, identificando práticas que podem ser realizadas pelas instituições para a melhoria de vida dos moradores da capital. **Recentemente, as três instituições assinaram um protocolo de intenções com o Comitê Popular, o “Pacto pelo Maciço do Morro da Cruz: Compartilhando Saberes e Construindo Futuro”.**

Uma das práticas sugeridas pela Udesc é a realização de uma operação do Núcleo Extensionista Rondon (NER) no primeiro semestre de 2025. O objetivo é envolver os programas de extensão das três universidades, ligados às áreas identificadas no diagnóstico, em atividades nos diversos territórios da cidade.

Para o pró-reitor da Udesc, Rodrigo Terezo, os encontros foram muito produtivos. “Conseguimos definir várias demandas no sentido de potencializar os trabalhos de extensão junto à comunidade e elegendo o fórum como norteador para que as nossas ações se alinhem com os desejos da comunidade”, afirma.

A pró-reitora de Extensão da UFSC também ressalta a relevância do diálogo para o alinhamento das instituições. “Vamos trabalhar em conjunto, como coirmãs, só temos a somar com isso. Vamos tentar, nessa parceria, atender, na medida do possível, as demandas das comunidades de Florianópolis vindas do Fórum Ecoar”, completa Olga.

Fonte: [Udesc](#)



[UDESC](#)
[INGRESSO](#)
[ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO](#)

[TRANSPARÊNCIA](#)
[COMUNICAÇÃO](#)
[UNIDADES](#)

NOTÍCIA

04/04/2025-13h07

Núcleo Extensionista Rondon da Udesc inicia Operação UniCom 2025 em Florianópolis

Atividades na capital ocorrem em parceria com UFSC e IFSC

Curtir

Compartilhar

Postar

WhatsApp



Reuniões realizadas anteriormente pelo NER Udesc com a comunidade mapearam demandas e possíveis ações extensionistas. Foto: Divulgação

O Núcleo Extensionista Rondon (NER), da Universidade do Estado de Santa Catarina (Udesc), inicia na segunda-feira, 7, a Operação UniCom 2025, que desenvolverá atividades de extensão em comunidades de 10 distritos de Florianópolis. Nesta primeira fase, serão realizados quatro encontros híbridos para o planejamento de

ações de atendimento às necessidades da população da capital catarinense.

As reuniões ocorrem nos dias 7, 9 e 11 de abril, no Plenarinho da Reitoria da Udesc, e no dia 22, no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina (IFSC), e são voltadas a integrantes de organizações, entidades, conselhos comunitários, movimentos sociais, programas de extensão e demais membros da sociedade civil que tenham interesse em contribuir com a operação.

Inscrição para participar por meio do formulário online.

notícias relacionadas

13/02/2025

Núcleo Extensionista Rondon da Udesc participa de encontro de estudantes indígenas



13/12/2024

Núcleo Extensionista Rondon da Udesc organiza nova operação em aldeias indígenas

Segundo o NER Udesc, até o momento 49 iniciativas extensionistas já manifestaram interesse em cooperar. Um dos parceiros será o Laboratório de Infraestrutura Urbana (InfraLab) da Udesc Alto Vale, de Ibirama, que virá à Florianópolis para realizar um levantamento das áreas de contenção que sofreram prejuízos durante a enxurrada de janeiro no Maciço do Morro da Cruz. A ação irá gerar dados sobre a realidade do local para envio à Defesa Civil e outros órgãos de infraestrutura do município e Estado.

“Nós acreditamos que o monitoramento, a digitalização das estruturas, pode colaborar com a comunidade e, quem sabe, em momentos futuros, também possamos desenvolver algumas ações no sentido de um melhor monitoramento de todo o Maciço”, explica o coordenador do InfraLab, Rafael Pacheco dos Santos.

A expectativa com os encontros híbridos é reunir ainda mais projetos e pessoas interessadas em cooperar com a operação, que neste ano é promovida pelo NER Udesc em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), o IFSC e o Fórum ECOAR.

“A Operação será uma oportunidade única de aplicar o conhecimento adquirido em sala de aula, promovendo a troca de saberes entre as universidades e os distritos e comunidades de Florianópolis”, avalia o coordenador do Núcleo, Rafael Gué Martini.

Agenda dos encontros

07, 09 e 11 de abril

Plenarinho da Reitoria da Udesc (Av. Madre Benvenuta, 2007, bairro Itacorubi, Florianópolis)

Horário: 19h30

22 de abril

Auditório do IFSC campus Florianópolis (Av. Mauro Ramos, 950, Centro, Florianópolis)

Horário: 15h30

Link de inscrição

A data das ações da Operação UniCom 2025 serão definidas a partir das reuniões.

Operação nas aldeias indígenas



Além da ação na capital, o NER Udesc planeja para este ano uma Operação nas aldeias do Litoral Norte de Santa Catarina, que pretende levar ações de extensão universitária para 12 comunidades indígenas Guarani nas cidades de São Francisco do Sul, Araquari, Joinville, Balneário Barra do Sul e Garuva.

A previsão inicial é de que a iniciativa ocorra em dois períodos, de 10 a 16 de agosto, e de 26 de outubro a 1º de novembro de 2025, com ações nas áreas de comunicação, cultura, meio ambiente, saúde, direitos humanos, educação, tecnologia/ produção e trabalho voltadas às aldeias Tekoá Yaka Porã, Tekoá Ywapuru, Tekoá Reta, Tekoá Morro Alto, Tekoá Conquista, Tekoá Tarumã Mirim, Tekoá Pindoty, Tekoá Tarumã, Tekoá Piraí, Tekoá Jabuticabeira, Tekoá Tekuaty e Tekoá Ka'aguy Mirim Porã.

Ainda no mês de abril será realizada uma Operação Precursora nos cinco municípios envolvidos, para uma articulação inicial com as aldeias, universidades e órgãos públicos da região.

Sobre o NER Udesc

Ao longo de 13 anos, o NER Udesc realizou 18 operações presenciais e outras duas online, com cerca de 14 mil atividades, envolvendo cerca de 3,5 mil rondonistas e contemplando em torno de 450 mil pessoas em mais de 200 municípios de Santa Catarina, Paraná, Goiás, Distrito Federal e da Argentina.

No **site do Núcleo** é possível ver o histórico, vídeos, imagens, depoimentos, estatísticas, entre outros. Outras informações podem ser obtidas pelo e-mail ner.proex@udesc.br.

Assessoria de Comunicação da Udesc

E-mail: comunicacao@udesc.br

Telefone: (48) 3664-7934



galeria de downloads

galeria de imagens



ENDEREÇO

Av. Madre Benvenuta, 2007
Itacorubi, Florianópolis / SC
CEP: 88.035-901

CONTATO

Telefone: (48) 3664-8000
E-mail: contato@udesc.br
Horário de atendimento: 13h às 19h

MAPA DO PORTAL

©2016-UDESC





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CÂMARA DE EXTENSÃO

**PARECER DA PROPOSTA DE PROJETO DE CURRICULARIZAÇÃO DO CURSO LICENCIATURA
EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NOTURNO - - Curitibaanos**

Processo 23080.036672/2017-62

Curso de Graduação: Ciências Biológicas - Licenciatura

Parecerista: Prof. Henrique José Souza Coutinho

Detalhamento: Encaminha-se a proposta de **Projeto de Curricularização** do Ciências Biológicas - Licenciatura, curso para ser implantado sem número, grau Licenciatura, modalidade presencial, para análise e deliberação da Câmara de Extensão quanto aos requisitos para atendimento à curricularização da extensão, em conformidade com a Resolução Normativa nº 01/2020/CGRAD/CEX, de 03 de março de 2020.

Relatório:

1) Dados de Identificação do Curso:

- a) Nome do Curso de Graduação -Curso de Graduação em Ciências Biológicas.
- b) Turno do Curso - Noturno
- c) Modalidade Presencial
- d) Número de semestres – 9 semestres.
- e) Número de vagas oferecidas 20 vagas por semestre.
- f) Número de alunos atualmente matriculados – curso a ser implantado.
- g) Carga horária total atual do curso (antes da reforma curricular) - 4666 horas-aula ou 3888,3 horas totais.
- h) Carga horária mínima do MEC - 2800 horas para o curso de Licenciatura
- i) Carga horária total proposta - 4014 horas-aula ou 3345 horas totais
- j) Carga horária de extensão proposta - 414 horas-aula (23 créditos) ou 345 horas totais (10,2% da carga horária total).

2) Quanto a Carga horária total em disciplinas de extensão (mistas ou completas).

O curso possui uma estrutura semestral com carga horária total em disciplinas de 378 ha (21 créditos).

As disciplinas mistas que fazem parte da curricularização estão listadas abaixo, juntamente com os três programas de extensão criados.

3) Quanto à carga horária de ações de extensão em: Projetos, cursos e eventos registrados no SigPex.

No item 7.1.1 pag. 347 do processo, o PPC constitui as Unidades curriculares: Ações de Extensão I – Projetos (que incluem a participação em projetos); Eventos ampliados II - Eventos (que incluem a participação na organização de eventos); Ações de Extensão III - Cursos (que incluem cursos, oficinas, treinamentos etc.. sob supervisão do professor coordenador da ação de extensão). Podendo ser contabilizadas atividades em qualquer um dos 9 semestres dos cursos, para fins de integralização curricular.

Segundo o documento, os estudantes poderão solicitar a validação de créditos para extensão em uma das três modalidades (projetos, cursos ou eventos) até 36 ha, que podem ser integralmente contabilizadas em uma única modalidade (36 ha), ou 18 ha em duas das três modalidades. As horas de extensão excedentes podem ser validadas como Atividades Complementares. As ações de extensão devem estar de acordo com os objetivos da política de curricularização da extensão do curso, e atender aos seguintes requisitos:

- i Estar devidamente registrada no SIGPEX da UFSC por um professor;
- ii Apresentar caráter formativo para os estudantes;
- iii Ter o reconhecimento do coordenador de extensão do curso para integralização curricular da carga horária.

lembrando que sua validação é condicionada ao envolvimento **ativo do estudante em interação pessoas da comunidade externa à UFSC:**

4) Ações de extensão e as atividades complementares aceitas para curricularização.

Descrito no próximo item

5) Descrição de como será feita a diferenciação entre as ações de extensão e as atividades complementares.

Dentro da política de curricularização apresentada, atividades de extensão excedentes passam a conta como atividades complementares.

“Horas de extensão excedentes podem ser validadas como Atividades Complementares. As ações de extensão devem estar de acordo com os objetivos da política de curricularização da extensão do curso, e atender aos seguintes requisitos:”

Também são consideradas Ações de extensão são aquelas caracterizadas pela interação dialógica da comunidade acadêmica com comunidade externa, acontecendo pela troca de conhecimentos diferenciando das atividades de extensão curricular das atividades complementares, que possui também um caráter formativo, mas nas quais o acadêmico não necessita atuar como protagonista da ação atuando como ouvinte ou participante que não necessariamente envolvam a comunidade externa.

6) Apresentação dos Programas de Extensão que serão criados para vincular as Disciplinas, com seus objetivos e público-alvo.

Foram apresentados três programas de extensão, totalizando 21 créditos dos 23 demandados pela política de extensão proposta:

Programa de Extensão 1 (144 h-a - 08 créditos): **Ações e estratégias para a educação em Ciências da Natureza**, com sete disciplinas envolvidas neste programa.

- Educação, Tecnologia e Sociedade: 2 créditos de extensão curricular;
- Energia e Movimento: 1 crédito de extensão curricular;
- Química de Biomoléculas: 1 crédito de extensão curricular;
- Bioquímica: 1 crédito de extensão curricular;
- Microbiologia: 1 crédito de extensão curricular;
- Fundamentos de Geociências: 1 crédito de extensão curricular;
- Metodologia para o Ensino de Ciências: 1 crédito de extensão curricular;

Programa de Extensão 2 (126 h-a - 07 créditos): **Promoção do respeito à diversidade e cultura socioambiental**: também com sete disciplinas envolvidas.

- Psicologia Educacional: Desenvolvimento e Aprendizagem: 1 crédito de extensão Curricular;
- Educação Inclusiva e Diversidade: 1 crédito de extensão curricular;
- Educação Ambiental: 1 crédito de extensão curricular;
- Didática: 1 crédito de extensão curricular;
- Gestão e Políticas Educacionais: 1 crédito de extensão curricular;
- Genética Clássica: 1 crédito de extensão curricular
- Língua Brasileira de Sinais: 1 crédito de extensão curricular

Programa de Extensão 3 (108 h-a - 06 créditos): **Biologia em ação**, com seis disciplinas.

- Morfologia e Sistemática de Plantas Vasculares: 1 crédito de extensão curricular;
- Zoologia de Ecdysozoa e deuterostômios basais: 1 crédito de extensão curricular;
- Zoologia dos Chordata: 1 crédito de extensão curricular;
- Fisiologia humana: 1 crédito de extensão curricular;
- Ecologia de populações e comunidades: 1 crédito de extensão curricular;
- Introdução a Poluição e ao Saneamento Ambiental: 1 crédito de extensão curricular;

Em todos os três programas foram apresentados objetivos e público alvo.

7) Relação de quais serão as Disciplinas de Extensão (nome, objetivos, carga horária

total, carga horária em extensão, público-alvo) e a quais Programas estão vinculadas foram descritos no item 6, anterior

As disciplinas mistas apresentadas no item 6 anterior, são as disciplinas de extensão, e todas apresentaram objetivos, carga horária total, carga horária em extensão, semestre do curso que será cursada, público-alvo e foram vinculadas aos três programas de extensão mencionados.

8) Discussão

Quanto ao preceito da indissociabilidade do ensino, pesquisa e extensão, a proposta descreve que: "os acadêmicos de Licenciatura em Ciências Biológicas terão a oportunidade de participar de projetos de pesquisa e extensão, sejam eles atrelados à pesquisa e extensão em educação ou na área biológica". A proposta salienta que o TCC (trabalho de conclusão de curso) e também o PET (Programa de Educação Tutorial) no Campus, são importantes para consolidar a indissociabilidade deste tripé acadêmico.

As disciplinas não possuem códigos, pois o curso está para ser implantado.

Existe uma demanda de construção de novos espaços para implementação do curso como: Lab. de informática para utilização dos alunos de graduação, Lab. de Ensino de Física, Lab. De Ensino de Ciências Naturais.

Sobre a questão da evasão pouco foi apresentado pois o curso ainda não foi implantado.

9) Programas de Ensino

No apêndice I, a partir da pag. 397 do processo do PPC, apresentado o plano de ensino das disciplinas do curso. Em sua descrição cabe salientar que os planos de ensino apresentados possuem: carga horária, teórica/prática/ extensão, Ementa e bibliografia básica e complementar. No entanto no conjunto de planos de ensino apresentados não foi observado objetivos, embora quando na apresentação das disciplinas para composição dos programas de extensão tenha sido apresentado o objetivo e público alvo.

A disciplina Educação Inclusiva e Diversidade não consta do conjunto de Ementário de disciplinas no Apêndice I, tão pouco os códigos das disciplinas foram apresentados, supondo que o curso será implantado.

PARECER CONCLUSIVO

Após a análise da **PROPOSTA DE CURRICULARIZAÇÃO DO CURSO CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – LICENCIATURA em Curitibaanos**, este relator não identificou inconformidades relevantes em relação às resoluções e normativas vigentes, Resolução nº7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, Resolução Normativa nº 1/2020/CGRAD/CEX, de 3 março 2020, e as orientações do Ofício Circular nº002/2020/DEN/PROGRAD/CEX e o roteiro para elaboração da política de Extensão UFSC (<https://curricularizacaodaextensao.ufsc.br>)

DO VOTO

A Proposta de Curricularização do curso de Ciências Biológicas - Licenciamento Noturno, atende aos itens das normativas e resoluções vigentes deste certame, desta forma, s.m.j., sou favorável a aprovação da Política de Curricularização do curso de Ciências Biológicas - Licenciamento Noturno, em sua forma de curricularização da Extensão.

Florianópolis 14 de abril de 2023

Prof. Henrique José Souza Coutinho



Documento assinado digitalmente

Henrique Jose Souza Coutinho

Data: 14/04/2025 16:02:14-0300

CPF: ***.168.717-**

Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Rua Desembargador Vitor Lima, nº 222, sala 301 – Trindade. CEP: 88040-400 - Florianópolis – SC

Telefone (048) 3721-7428. <https://proex.ufsc.br/>



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DE ENSINO

CAMPUS UNIVERSITÁRIO REITOR JOÃO DAVID FERREIRA LIMA - TRINDADE
CEP: 88040-900 - FLORIANÓPOLIS - SC

Curso: Licenciatura em Química – Campus de Curitibanos

Processo: 23080.036670/2017-73

Precedente: Lara Rodrigues Pereira

Membros/as da Câmara de Extensão da UFSC:

O presente parecer trata do Processo 23080.036670/2017-73, referente ao cumprimento dos requisitos da curricularização da extensão, em conformidade com a Resolução Normativa nº 01/2020/CGRAD/CEEx, de 03 de março de 2020. Este parecer considera a versão mais recente do Projeto Político Pedagógico do Curso (PPP) de Licenciatura em Química Curitibanos, datada de setembro de 2024, sobretudo a partir da página 21, item 5.4 Política de Extensão do curso.

Do curso:

Número de semestres: 9

Número de vagas oferecidas no vestibular por ano: 40

Número de alunos atualmente matriculados: o curso ainda não iniciou

Carga horária mínima do MEC: 3200 horas

Carga horária total proposta: 3978 horas/aula (3315 horas)

Carga horária de extensão proposta: 414 horas/aula (345 horas)

Cumprido o mínimo de 10%? SIM

Aumentou a carga horária? Não se aplica

Em caso de aumento da carga horária, apresentou justificativa? Não se aplica

Dos 10% de extensão, qual será a carga horária total em disciplinas de extensão (mistas ou completas)? 378 h/a

Dos 10% de extensão, qual carga horária em ações de extensão em: 36 h/a, dividida em eventos e cursos detalhados no PPP.

Descreveu como será feita a diferenciação entre as ações de extensão e as atividades complementares? Sim, descrita na análise.

Apresentou quais Programas de Extensão serão criados para vincular as disciplinas? Sim, descritos na análise.

Apresentou quais serão as Disciplinas de extensão? Sim, descritas na análise.

Análise:

1 - Inicialmente é importante enfatizar que o Plano Nacional de Educação 2014/2024 (LEI Nº 13.005, de 25 de junho de 2014) prevê em sua Meta 12.7, que pelo menos 10% da carga horária curricular dos cursos de graduação deverão ser cumpridos com atividades de extensão. Nesse sentido, o curso de Licenciatura em Química, que possui carga horária total de 3978 horas/aula (3315 horas), está atribuindo carga horária de extensão de 414 horas/aula (345 horas), o que corresponde a 10,41% da carga horária total do curso, atendendo à proporção estabelecida pela legislação.

2- Pode-se ler no anexo VI o comprometimento do curso em realizar parte da carga horária de extensão por meio de cursos, projetos e eventos : “Carga horária em Eventos: 36 h-a (02 créditos) – organização de eventos como a Semana Acadêmica do Ensino de Ciências Naturais do Campus de Curitiba, Semana Nacional de C&T, feiras e mostras científicas”.

3 - De acordo com o apêndice VI do PPP, a distribuição da extensão ocorre por meio de três programas durante o curso, contemplando o que preconiza a Resolução Normativa nº 01/2020/CGRAD/CEX, de 03 de março de 2020. Sobre os Programas de Extensão (pg 133 do PPP), é importante frisar que se pulverizam por todo o curso, proporcionando uma experiência extensionista para os estudantes durante toda a sua formação, além de estabelecerem a continuidade entre os conhecimentos mediados:

Programa de Extensão 1 - Ações e estratégias para a educação em Ciências da Natureza (144 h-a; 08 créditos): o programa envolve disciplinas do curso no desenvolvimento e aplicação de objetos e estratégias educacionais no ensino formal e não formal com o objetivo de promover o ensino e a educação em Ciências da Natureza. Este programa é comum aos cursos de Licenciatura em Química e Licenciatura em Ciências Biológicas e conta com a disciplina de Educação, Tecnologia e Sociedade (oferecida na primeira fase dos cursos) como espaço introdutório de discussão da extensão curricular. São sete disciplinas ao todo envolvidas no programa, descritas entre as páginas 154 e 157 do PPP.

Programa de Extensão 2 - Promoção do respeito à diversidade e cultura socioambiental (126 h-a; 07 créditos): o programa está voltado à organização de ações de extensão relacionadas à promoção dos direitos humanos, ações contra racismo, homofobia, fascismo, educação ambiental e dos direitos da natureza. Este programa é comum aos cursos de Licenciatura em Química e Licenciatura em Ciências Biológicas e conta com seis disciplinas, descritas entre as páginas 154 e 157 do PPP.

Programa de Extensão 3 - Química em ação (108 h-a - 06 créditos): atividades de extensão relacionadas a demandas da sociedade regional na área de química, como educação em química, assistência em processos químicos, determinações analíticas, avaliação ambiental entre outros. São associadas ao programa seis disciplinas, descritas entre as páginas 154 e 157 do PPP.

Destaco que os três Programas e suas disciplinas possuem os seguintes descritores: Público-alvo, Objetivos, Metas e Indicadores.

4- A respeito da diferenciação das ações de extensão e atividades complementares:

No PPP do curso há a indicação de que as atividades complementares poderão ocorrer online ou presencialmente nas cidades abrangidas pela região de influência dos cursos. Além disso, podem ser estabelecidas parcerias com outras instituições de ensino superior locais para implementar projetos ou programas de extensão interinstitucionais. Há a informação referente ao devido registro, certificação e interlocução com o público externo nas referidas atividades que poderão ser Projetos, Eventos, Cursos, compatíveis com as Unidades Curriculares Propostas.

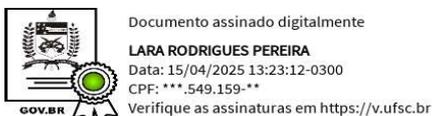
PARECER CONCLUSIVO

Após a análise da Proposta de Curricularização do curso de Licenciatura em Química, Curitibanos, não identifiquei inconformidades relevantes em relação às resoluções normativas vigentes Resolução nº7 MEC/CNE/CES, de 18 de dezembro de 2018, Resolução Normativa nº 1/2020/CGRAD/CEX, de 3 março 2020, e as orientações do Ofício Circular nº002/2020/DEN/PROGRAD/CEX e o roteiro para elaboração da política de Extensão UFSC (<https://curricularizacaodaextensao.ufsc.br>).

DO VOTO

A Proposta de Curricularização do curso de Licenciatura em Química, Curitibanos, atende aos itens das normativas e resoluções vigentes, sendo assim **sou favorável** à aprovação da Política de Curricularização do curso.

Florianópolis, 15 de abril de 2025.



Lara Rodrigues Pereira

MEN/CED/UFSC



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CÂMARA DE EXTENSÃO

PARECER DA PROPOSTA DE ALTERAÇÃO DE PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO DE GRADUAÇÃO

Processo: 23080.061391/2022-13

Curso de Graduação: Matemática – Licenciatura - EaD

Parecerista: Carine Lisete Glienke

Detalhamento: Encaminha-se a proposta de alteração Projeto Pedagógico do Curso de Matemática, Licenciatura, modalidade à distância, para análise e deliberação da Câmara de Extensão quanto aos requisitos para atendimento à curricularização da extensão, em conformidade com a Resolução Normativa nº 01/2020/CGRAD/CEX, de 03 de março de 2020.

Relatório: O Projeto Político Pedagógico do curso de Matemática (Licenciatura), modalidade EaD, foi apresentado para análise, a partir da qual, constatou-se os seguintes aspectos:

1. O Projeto Político Pedagógico, contemplando as alterações necessárias para o atendimento da curricularização da extensão, foi apreciado com parecer aprovado por pela Câmara de Extensão em 21 de setembro de 2023.
2. O curso conta com uma carga horária total de 3.924 horas-aula, distribuídas em nove semestres;
3. Na versão anterior do PPC, a carga horária de extensão deveria ser integralmente cumprida pela validação de 486 horas-aula em atividades livres de extensão, a serem realizadas por meio de projetos, cursos ou eventos. Não foram definidos limites para a validação em cada uma das atividades, sendo o estudante responsável por decidir quais atividades executar para cumprir a carga horária obrigatória;
4. Com a implementação do novo PPC do curso, a partir de 2023-2, a coordenação percebeu dificuldades dos alunos do EaD em desenvolver atividades de extensão livre, uma vez que os projetos de extensão estão na UFSC e não nas cidades-polo; assim o NDE sugeriu, com a anuência do Colegiado de Curso, a substituição das atividades livres de extensão por disciplinas de extensão;
5. A nova política de extensão prevista na versão atual do PPC do curso de Matemática prevê a realização de 396 horas-aula de extensão, ou seja, uma redução de 90 horas-aula na carga horária obrigatória; essa carga horária foi repassada para outras disciplinas já existentes e ainda, para disciplinas novas; o objetivo foi a manutenção da carga horária total do curso, porém houve ampliação da sua duração para 10 semestres;
6. A proposta de implementação das disciplinas de extensão é apresentada a seguir, considerando aprovação do PPC ainda no semestre 2025-1:

Fase	Semestre	Disciplina
5ª	2025-2	Extensão I - Ensino Fundamental I, 90 horas (108 horas-aula);
6ª	2026-1	Extensão II - Ensino Fundamental II, 90 horas (108 horas-aula);
7ª	2026-2	Extensão III - Ensino Médio, 75 horas (90 horas-aula);
8ª	2027-1	Extensão IV - Treinamento de Matemática - Pré-vestibular, 75 horas (90 horas-aula).

7. O acadêmico que cursar as disciplinas de extensão será monitor ou desenvolverá atividades de ensino que envolvam os conteúdos indicados em cada disciplina. As disciplinas serão executadas em instituições e espaços de Educação Básica; os atendimentos realizados pelos acadêmicos à comunidade serão de forma gratuita, em espaços cedidos pelas escolas conveniadas; cada disciplina de extensão contará com um professor responsável que orientará e coordenará os atendimentos do estudante do curso, propondo métodos e materiais eficientes para tirar as dúvidas dos alunos participantes.

Parecer: Após análise das alterações realizadas no Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura (EaD), esta relatora não identificou inconformidades ao atendimento aos requisitos para a curricularização da extensão, considerando o que rege a legislação vigente.

Voto da relatora: Dado ao atendimento dos requisitos à curricularização da extensão, em conformidade com a Resolução Normativa nº 01/2020/CGRAD/CEX, de 03 de março de 2020, sou de parecer **favorável** à aprovação da Política de Extensão constante do Projeto Pedagógico do Curso de Matemática – Licenciatura (EaD).

É o parecer sob melhor juízo.



Documento assinado digitalmente
Carine Lisete Glienke
 Data: 15/04/2025 20:07:10-0300
 CPF: ***.908.670-**
 Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Curitiba, 15 de abril de 2025.

Profª Carine Lisete Glienke
Relatora